ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi
1.2 Facultatea / Departamentul	MedicinăşiFarmacie /Stiinte Morfologice si Functionale
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		**FIZIOPATOLOGIE**						
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de lucrari practice								
2.4 Anul de studiu	**3**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	**DF**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 lucrari practice	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 lucrari practice	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activităţi cercuri științifice studențești					4

3.7 Total ore studiu individual	44
3.9 Total ore pe semestru	100
3. 10 Numărul de credite	4

4. Precondiţii(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Notiuni de anatomie, biochimie, fiziologie, biologie celulara
4.2 de competenţe	

5. Condiţii(acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Sală de curs informatizată (calculator, videoproiector)
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	• Pregătire în prealabil prin studiu individual. • Videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate, instrumente și materiale necesare desfășurării lucrărilor practice specifice.

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	• Sa cunoasca principalele mecanisme patogenetice • Sa inteleaga algoritmul de diagnostic al mecanismelor patogenice
Competenţe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, aplicarea metodelor, tehnicilor si cunoştinţelor clinice, integrate cu datele paraclinice, în scopul orientării diagnosticului pozitiv, diferenţial. • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Inţelegerea corelaţiei dintre mecanismul patogenetic si diagnosticul clinic si inţelegerea corelaţiei dintre mecanismul patogenetic si tratamentul patogenetic
7.2 Obiectivele specifice	• Sa explice principiile terapeutice prin prisma mecanismelor fiziopatologice • Sa cunoasca metodologia de investigatie paraclinica in vederea stabilirii diagnosticului functional in patologie si pentru urmarirea bolilor in evolutie

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1.Noţiuni de fiziopatologie generala: starea de sanatate, starea de boala	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
2. Răspunsul organismului la agresiune–Reacţia inflamatorie Inflamaţia acută: modificări vasculare, modificări celulare, modificări metabolice, mediator ichimici ai inflamaţiei,evoluţia inflamaţiei acute. Inflamaţia cronică. Efectele sistemice ale inflamaţiei.	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
3.Fiziopatologia termoreglării Temperaturanormală a corpului. Termogeneza și termoliza. Tulburările homeostaziei termice: fiziopatologia hipotermiilor; fiziopatologia hipertermiilor.	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
4.Fiziopatologia tulburărilor metabolismului proteic Etiopatogenia tulburărilo rmetabolismului proteic. Tulburările metabolismului acizilor aminati. Tulburarile substantelor azotate neproteice din sangesiurina(ureei, creatinei, creatinineișiacidului uric).	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
5.Fiziopatologia tulburărilor metabolismului glucidic Patogenia si ndroamelor hiperglicemice: diabetu lzaharat tip I si II (etiopatogenie, evolutie); aspect clinice alediabetuluizaharat; complicaţii acute sicronice. Patogenia sindroamelo rhipoglicemice.	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
6. Fiziopatologi atulburărilor metabolismului lipidic	-prelegerea, explicația,	2 ore

Hiperlipoproteinemii: primare şi secundare. Hipolipoproteinemii. Fiziopatologia aterosclerozei: etiologie;patogenie.	dezbaterea,observarea, demonstrarea,problematizarea	
7.Fiziopatologia tulburărilor metabolismului hidroelectrolitic Fiziopatologia metabolismului potasiului.	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
8.Fiziopatologia tulburărilor metabolismului acidobazic şi Tulburările de cauzămetabolicăşi de cauză respiratorie ale echilibrului acidobazic. Tulburările de volumşi deosmolaritate.	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
9.Fiziopatologia metabolismuluifosfo-calcic	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
10. Fiziopatologiasocului- tipuri de soc	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
11. Fiziopatologia homeostaziei tensionale Mecanisme de reglare a presiuniiarteriale. Fiziopatologia hipertensiuniiarteriale (HTA). Etiologia HTA esenţiale.HTA secundară. Fiziopatologiahipotensiuniiarteriale.	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,	2 ore
12. Insuficiențacardiacă. Definție, clasificare, factorii agravanți sau precipitanți ai insuficientei cardiace, mecanisme compensatorii în insuficieta cardiacă.	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,	2 ore
13. Tulburări de ritm și de conducere: tahicardii, bradicardii, aritmii: extrasistole, fibrilație, flutter. Tulburări de conducere. Blocuri: sinoatrial, atrioventricular si intraventriculare.	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,	2 ore
14. Fiziopatologia sistemului nervos. Electroencefalograma patologica, electromiografii patologice.	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,	2 ore

Bibliografie

1. Camelia Ana Grigore"Fiziopatologia- Stiinta Modificarilor Functionale Intr-Un Organism Bolnav InInteractiunea Cu Mediul Inconjurator". Editura " Gr. T. Popa", UMF Iasi **2017**

8. 2 Lucrari practice	Metode de predare	Observaţii
1.Investigareauneireacţiiinflamatorii: manifestărigeneraleși locale.	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
2. Termoreglarea. Temperatura normală a corpului. Termogeneza și termoliza. Tulburările homeostaziei termice: fiziopatologia hipotermiilor; fiziopatologia hipertermiilor	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
3.Investigareatulburărilormetabolismuluiproteic: teste screening, teste analitice, investigarea tulburărilor derivaţilor azotaţi ai catabolismului proteinelor şi nucleoproteinelor.	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
4.Investigareatulburărilormetabolismuluiglucidic: investigarea unui sindrom hiperglicemic, investigarea unui sindromhi poglicemic.	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
5.Investigareatulburărilormetabolismuluilipidic: teste screening, teste analitice, teste speciale	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
6.Investigareatulburărilorechilibruluiacidobazic. Investigareatulburărilorechilibruluihidro-electrolitic;investigarecantitativă a sectoarelorhidrice ale organismului, principaleletulburărihidro-electrolitice	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
7. Investigareatulburărilorechilibruluihidro-electrolitic; Investigarea cantitativă a sectoarelor hidrice ale organismului, principalele tulburări hidro-electrolitice	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
8. Investigarea tulburarilor metabolismului fosfo calcic	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
9. Investigarea socului-definitie, modificari metabolice	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore

10. Investigarea socului-tipuri de soc	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
11. TA si ATS Mecanisme de reglare a presiuniiarteriale. Fiziopatologia hipertensiuni iarteriale (HTA). Etiologia HTA esenţiale. HTA secundară. Fiziopatologia hipotensiuni iarteriale.	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
12. IC: dreapta , stanga, globala	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
13. Investigarea aparat cardio vascular EKG Normal si patologic, Fonocardiografia, Carotidigrama	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore
14. Aparat cardio vascular Ecocardiografia. Investigarea tulburarilor aparatului cardiovascular	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
Bibliografie **1.** Camelia Ana Grigore"Fiziopatologia- StiintaModificarilorFunctionaleIntr-Un Organism BolnavInInteractiunea Cu MediulInconjurator". Editura " Gr. T. Popa", UMF Iasi **2017**		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea capacităţii de selectare şiesenţializare a informaţiilordin domeniul fiziopatologiei în strânsă corelaţie cu profilul specializării.

- Conținutul disciplinei este similar celor din univesități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutuldisciplineiestecoroborat cu necesitateaangajatorilor din domeniilesănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetareînmedicina.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să recunoască aspectele fiziologice și patologice ale bolilor studiate
  - să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și elaborării diagnosticului fiziopatologiei studiate pe baza examenului clinic și complementar;
  - să poată preveni apariția îmbolnăvirii.
- Ocupatii posibile: medic; Cercetător în medicina; Asistent de cercetare în medicina
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: medic generalist , medic rezident, reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetăre-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinare final	– evaluare sumativa, probă scrisă si orala	70%
	Referat cu o temă la alegere din tematica disciplinei	– evaluarea sumativă prin realizarea unei teme de casă	5%
10.5 Lucrari practice	Evaluare practica	– evaluarea continuă prin metode orale și practice	25%
10.6 Standard minim de performanță			
– prezența la toatelucrările practice saurecuperareaeventualelorabsențe (suntadmise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programuluicadrului didactic. Se admit absențesuplimentare cu ocaziamanifestărilorștiințificestudențeștisau a altorsituații conform art.10 din RegulamentulActivitățiiUniversitare a Studenților);			

– însuşireatermenilor de specialitateşiutilizarealorîn context în mod adecvat; – însuşireanoţiunilor de bază care sădemonstrezeparcurgereamateriei; însuşirea noţiunilor elementare de bază ale disciplinei; însuşirea deprinderilor aplicative de bază şi probarea lor; realizarea unui proiect individual respectând minimum de cerinţe ştiinţifice și utilizând concepte, teorii și metode de baza din domeniul fiziopatologiei.